



MELANCHTHON

SCHIEBROEK

CHRISTELIJKE SCHOOL VOOR GYMNASIUM – ATHENEUM – HAVO – MAVO

M EMO

Melanchthon Elektronisch Magazine voor Ouders/verzorgers

Jaargang 5, nummer 2, februari 2010

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

U ontvangt hierbij de tweede MEMO van dit schooljaar. Een elektronische nieuwsbrief die drie keer per jaar verschijnt, speciaal voor de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen. Zoals aangekondigd in de eerste nieuwsbrief van dit schooljaar, verschijnt MEMO alleen elektronisch. Per brief bent u ingelicht over het verschijnen van deze nieuwsbrief.

Wij hebben besloten u deze keer per brief te berichten over het verschijnen van deze Memo, omdat wij van de gelegenheid gebruik wilden maken u tevens in te lichten over een nieuwe wijze van communiceren met ouders, namelijk via e-mail. Er was al behoorlijk veel e-mailcontact met ouders, maar wij willen er nu toe overgaan dit structureel te gaan invoeren, zodat u deze nieuwsbrief, uitnodigingen voor ouderavonden en dergelijke voortaan in uw eigen mailbox zult ontvangen.

Omdat onze eindexamenleerlingen nog maar enkele maanden bij ons op school zullen verblijven, zullen wij geen e-mailadressen inventariseren van ouders van leerlingen in M4, H5 en V6. Uiteraard kunt u ervan afzien uw e-mailadres te verstrekken. Geeft u het wel, dan vragen wij u, of u bij wijziging van uw e-mailadres, zelf uw nieuwe e-mailadres aan de school doorgeeft (schiebroekouders@melanchthon.nl).

Het is uiteraard mogelijk dat beide ouders/verzorgers een adres opgeven.

Personeel:

In de eerste helft van dit schooljaar hebben drie medewerkers een baby gekregen. Onze docente Frans, Saskia van Leer, kreeg een zoon, Jasper. Op 1 februari was haar zwangerschap ten einde en heeft zij haar taken op school hervat. Onze stagiaire scheikunde, Leidy Sturms is bevallen van een dochter, Nienke. Ook zij begint binnenkort weer bij ons op school. Hanneke Visser, onze schoolpsychologe, kreeg recent een dochter, haar naam is Jenske.

Naast vreugde was er ook verdriet. Verdriet om het zware auto-ongeluk dat Kevin Moeliker, de zoon van adjunct-directeur Ger Moeliker overkwam. Verdriet om de ernstige ziekte van de echtgenote van collega Jerry Boulogne. Om zijn vrouw te begeleiden heeft collega Boulogne momenteel zorgverlof. Bijna al zijn lessen worden door collega's wiskunde overgenomen. Naast hun eigen lestaak verzorgen zij dus samen ook bijna alle lessen van de heer Boulogne. Gelukkig mag collega Rob Ensink, na een lange tijd wegens ziekte afwezig te zijn geweest, zijn lessen weer voor deel gaan hervatten.

Rekkelijk of Precies:

In deze MEMO wil ik het graag met u hebben over onze regels en hoe wij en u daarmee om (willen) gaan: rekkelijk of precies.

Dit(school)jaar herdenken wij een aantal van de grote kerkhervormers, kerkhervormers die binnen het CVO ook vaak een school naar zich vernoemd hebben gekregen, denkt u aan Calvijn en Melanchthon. Ik wil ik u een probleem voorleggen waar ook deze grote mannen al mee worstelden. Uiteraard ging het deze mannen met name om rekkelijk of precies in het geloof. In Nederland is rond het thema rekkelijk of precies in de Tachtigjarige Oorlog een harde strijd uitgevochten tussen twee Leidse hoogleraren, Gomarus en Arminius. Met name de laatste jaren merk ik dat deze 'strijd' op meerdere vlakken nog niets aan kracht verloren heeft.

Het gaat op onze school om het volgende fenomeen. Een heel begrijpelijk fenomeen, een fenomeen dat iedere ouder, dus ook docenten en directieleden met kinderen, ervaart. Onze school kent een aantal regels, niet eens heel erg veel, maar wel duidelijk omschreven regels. Regels die nodig zijn om het schoolleven enigszins te reguleren. Collega's, maar ook ouders onderschrijven deze regels en ouders laten zich op ouderavonden vaak goedkeurend uit over het bestaan van deze regels en de handhaving ervan. Je zou dit 'precies' kunnen noemen.

Tot het moment dat het eigen kind (soms ook de 'eigen' leerling) door deze regel wordt getroffen. Dan komt het steeds meer voor dat ouders voor hun zoon of dochter een uitzondering proberen te krijgen. Heel begrijpelijk, ook voor mij, maar in de praktijk betekent het dat met name leerjaarcoördinatoren en directieleden heel wat gesprekken moeten voeren om ouders duidelijk te maken dat 'rekkelijk' wel 'aantrekkelijk' zou zijn in deze 'speciale' omstandigheden, maar tot grote problemen kan en zal leiden. Want waar ligt de grens? Wat kan nog wel en wat niet?

Natuurlijk zit het 'rekkelijk' zijn bij ons in het bloed. Wij willen onze leerlingen als individu blijven zien en door middel van gesprekken zullen wij veel doen om onze leerlingen te helpen en te begeleiden. Dit betekent niet dat wij alles kunnen doen wat ons hart ons ingeeft. Er zou onvermijdelijk met meerdere maten gemeten gaan worden en er zou ongelijkheid in behandeling ontstaan. Er moeten een paar standaardregels zijn, bijvoorbeeld regels rond te laat komen, regels rond het bij je hebben van boeken en schriften, van het maken van huiswerk en regels rond het schoolexamen en het Centraal Schriftelijk Examen.

Rond dit laatste thema is er momenteel veel te doen. De regel is dat een leerling die een examentoets (een schoolexamentoets) mist, deze in moet halen tijdens de herkansingen en daardoor een herkansing misloopt. Op de ouderavonden is deze regel uitvoerig besproken en geaccepteerd en ook met de leerlingen is deze regel uitvoerig besproken. Tijdens of na de

toetsen zijn er echter leerlingen en ouders die een uitzondering willen op deze regel. Op zich heel begrijpelijk, want de reden waarom een toets is gemist, is vaak heel ernstig. Kunt u zich voorstellen hoe moeilijk dat voor ons is? Wanneer wel en wanneer niet? Mist een leerling meer toetsen door ziekte of om een andere reden, dan moeten deze worden ingehaald, maar al vele jaren kost een gemiste toets per toetsperiode één herkansing. Deze regel is ook opgenomen in het PTA /eindexamenreglement. We zullen deze bestaande regel zeker blijven evalueren. Want reukelijk of precies, wij blijven realistisch en nemen in uitzonderlijke situaties wel eens een uitzonderlijk besluit, bijvoorbeeld door een complete toets te laten herkansen. Maar wij willen echter absoluut een grijs gebied voorkomen. Hoe moeilijk ook, ik hoop dat u begrip kunt hebben voor deze situatie.

In de bijlagen treft u het volgende aan:

- De brief van onze algemeen rector, de heer drs. J. Kweekel, over het feit dat wij ook in 2010 geen nieuwe kluisjes kunnen aanschaffen. Deze brief is op 15 december ook op smartschool gepubliceerd.
- Een uitnodiging voor de komende Melanchthon Cultuuravond (de Melanchthon Cultuurkring).
- Een overzicht van alle bijzondere data voor de tweede helft van dit schooljaar. De agenda voor de laatste weken van het schooljaar moeten nog verder worden uitgewerkt. Dit gebeurt eind mei/begin juni. Dan kunt u ook zien wanneer de leerlingen hun eindrapport moeten ophalen, wanneer de boeken moeten worden ingeleverd, enzovoort.

Mocht u naar aanleiding van deze brief of één van de bijlagen vragen of opmerkingen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met de mentor of leerjaarcoördinator van uw zoon of dochter of met mij persoonlijk.

Met vriendelijke groet,

Mevrouw drs. M.C.J. Huizer
Vestigingsdirecteur Melanchthon Schiebroek

B rugklasafdeling

Allereerst willen wij u complimenteren met uw kinderen. Wij hebben genoten van hun rol tijdens de open lesdagen waarop bijna 700 basisschoolleerlingen ons bezocht hebben. Met veel enthousiasme en plezier begeleidden ze de eventuele nieuwe brugklasleerlingen. Je kunt daaraan zien dat de meeste van onze huidige brugklassers zich snel gesetteld hebben.

Het schooljaar is nu halverwege. Sinds 1 februari jl. is de tweede periode van start gegaan die loopt tot de zomervakantie. Maandag 15 februari a.s. vanaf 20.00 uur zijn er weer ouderavonden. Deze avonden worden verzorgd door de eigen mentor in het brugklasgebouw. Aan de orde komen onder andere de advisering naar het komend schooljaar, huiswerkgedrag en de uitwisseling van ervaringen.

Na de voorjaarsvakantie vinden de rapportenvergaderingen plaats in de week van 1 tot en met 5 maart. In de week van 8 maart ontvangt u het rapport van de eerste periode. Daarna hebben wij nog een aantal leuke en leerzame activiteiten in het vooruitzicht. Eind maart hebben we drie projectdagen over Voeding en Beweging gecombineerd met een spetterend feest.

Donderdag 29 april, de dag voor de meivakantie, hebben we een excursiedag met een keuzeprogramma waarop leerlingen kunnen intekenen. Mogelijkheden zijn het Tropenmuseum Amsterdam, Archeon Alphen aan de Rijn, Museon Den Haag en Naturalis Leiden.

Wij hopen dat u mee blijft denken over de ontwikkeling van uw kind, zodat wij met elkaar aan het einde van het schooljaar niet voor verrassingen komen te staan. U kunt altijd contact met de mentor of ondergetekenden opnemen.

Met een hartelijke groet,

H.A.G. Stikma
Mevrouw N.C. Willemse
Locatieleiding brugklasafdeling

V WO-afdeling

Bijzonder project atheneum 3

Vrijdag 5 februari, tijdens het tweede lesuur zal atheneum 3 een presentatie krijgen van een aantal jonge Japanse kunstenaars. Zij laten een aantal voorbeelden zien van hun werk en nodigen vervolgens de leerlingen uit ideeën aan te dragen voor nieuwe kunstwerken. Deze ideeën worden verzameld in een atelier bij Kaus Australis in Schiebroek. Geïnteresseerde leerlingen kunnen vervolgens meedoen aan het vervolgtraject: het uitkiezen en zo mogelijk verwezenlijken van een kunstwerk. De kunstenaars spreken zeer beperkt Engels. Gelukkig beheerst onze collega geschiedenis Van Lente voldoende Japans om in deze taal te communiceren.

Klassieke Dag gymnasium klas 1 t/m 3

Op 15 maart is het op de kop af 2054 jaar geleden dat Julius Caesar in de Senaat van Rome werd vermoord. Op deze 'Idus van maart' vindt op Melanchthon Schiebroek traditioneel de Klassieke dag plaats. Over de invulling ervan worden de leerlingen te zijner tijd ingelicht door de sectie Klassieke Talen.

Projectweek 22 – 26 maart

Voor atheneum 2 staat deze week in het teken van de Ieper/Lille-reis. Maandag, dinsdag en woensdag zijn de reisdagen; op donderdag is er een terugkomdag. Op de vrijdag ervoor wordt de reis voorbereid. Gymnasium 2 zal op dinsdag, woensdag en donderdag in die week op reis zijn naar Trier. Op de maandag zijn er voorbereidingslessen en op vrijdag is er de terugkomdag.

Voor de derde klassen gymnasium en atheneum begint deze week met een bezoek aan de Erasmus Universiteit in het kader van de profielkeuze. Hoewel het steeds moeilijker wordt, omdat de universiteit pas voorlicht vanaf de vierde klassen, zijn wij als enige middelbare school nog steeds welkom om met onze derde klas leerlingen deze voorlichting te bezoeken. Op dinsdag worden de vakken van de Tweede Fase gepresenteerd aan de leerlingen en wordt een keuze gemaakt voor een van de werkweken in de vierde klas. De rest van de week wordt besteed aan een project over Rotterdam en de Tweede Wereldoorlog. 16 februari is er een voorlichtingsavond over de Tweede Fase voor de ouders van de leerlingen uit vwo 3. U hebt hier al informatie over ontvangen. Op 4 maart is het Lentefeest voor klas 2 t/m 6. Op 4 en 5 maart worden er voor klas 3 van havo en vwo theatervoorstellingen gegeven door theatergroep Traxx. Meer informatie hierover kunt u lezen bij het stukje over de afdeling havo.

G.C. van der Niet
Leerjaarcoördinator vwo 2 en 3

De V6 Profielwerkstukkenpresentatiedag

Vrijdag 12 februari a.s. wordt wederom de Melanchthon Profielwerkstukkenpresentatiedag gehouden door de leerlingen van vwo 6. Echter dit jaar zijn we genoodzaakt om de opzet hiervan te wijzigen. Door het grote aantal vwo 6 leerlingen (134) bleek het niet mogelijk om een presentatiedag te houden zonder heel veel lesuitval voor andere klassen. Immers om de presentaties (technisch) goed te laten verlopen, moeten alle sprekers ruim van te voren gebruik kunnen maken van de lokalen. En die zijn nu eenmaal nodig voor de reguliere lessen. Om deze reden is besloten de openbare presentaties op 12 februari facultatief te maken. Dat betekent echter niet dat de leerlingen geen presentatie zullen houden. Alle leerlingen presenteren hun PWS tijdens de les Nederlands in de klas. De leerlingen die hun presentatie ook nog voor een groter publiek (inclusief ouders en bekenden) willen houden, kunnen dat doen op vrijdag 12 februari. Ruim 30 leerlingen hebben zich hiervoor opgegeven. Hierdoor gaat de presentatiemiddag wel door, zij het in een minder massale vorm. De presentaties beginnen om 13.00 uur en eindigen om 15.30 uur, waarna we deze middag gezellig afsluiten met een drankje. Hopelijk wordt het wederom een mooie en gezellige middag!

R.J.J. Verspeek
Leerjaarcoördinator vwo 6

H AVO-afdeling

Op 4 en 5 maart worden er tijdens schooltijd theatervoorstellingen gegeven door theatergroep Traxx. Deze voorstellingen zijn voor klas 3 (zowel vwo en havo). Theatergroep Traxx heeft de theatervoorstelling 'Weerzin' zelf ontwikkeld. De voorstelling gebruikt theater als middel om het taboe rondom het thema depressie, eenzaamheid en suïcidale gedachten van jongeren te doorbreken en bespreekbaar te maken, zowel bij jongeren als volwassenen. Na de voorstelling wordt met de leerlingen verder gesproken over alles wat aan bod is gekomen. Door deze nabespreking wil theatergroep Traxx de kijkers grip laten krijgen op ervaringen, die bij eenzaamheid en/of depressie kunnen horen. Met wat zij gezien hebben in de voorstelling, wordt hen verduidelijkt, dat eenzaamheid menselijk is en dat zij zich daar niet voor hoeven te schamen.

De acteurs zullen de nabespreking verzorgen. Door middel van stellingen of situaties uit het stuk kunnen leerlingen aangeven, hoe zij zelf zouden willen of kunnen reageren. Hier kunnen persoonlijke verhalen naar voren komen. Het nagesprek wordt positief afgesloten, zodat de leerlingen niet met een vervelend gevoel bij de voorstelling weggaan.

Van 22 t/m 26 maart is de H2O week (tweede fase oriëntatie voor havo 3). Op maandag brengen de leerlingen een bezoek aan een Haagse Hogeschool. Dinsdag is er een voorlichting op school over de nieuwe vakken in de Tweede Fase. Van woensdag t/m vrijdag zijn de leerlingen op kamp in de Biesbosch (Dordrecht). Informatie over deze week volgt binnenkort.

Op 17 februari is er een voorlichting over de Tweede Fase voor ouders. U hebt hier al informatie over gekregen. Op 4 maart is het Lentefeest voor klas 2 t/m 5.

E.J.B.M. Kleiss,
Leerjaarcoördinator havo 2 en 3

Bezoek Interscholaire

Na een pittige toetsweek bezoeken alle HAVO-4 leerlingen volgende week op 9 februari de Interscholaire, een voorlichtingsbijeenkomst over opleidingen in het Hoger Onderwijs na HAVO/VWO. Deze bijeenkomst zal plaatsvinden in het gebouw van de Hogeschool Rotterdam aan de Kralingsezoom te Rotterdam. De avond is verplicht in het kader van de oriëntatie op studie en beroep en kan leerlingen een goed beeld geven hoe ze na de HAVO hun studie voort willen en kunnen zetten. Op de Interscholaire geven voorlichters klassikaal informatie over een groot aantal HBO- en universitaire opleidingen in heel Nederland. Er zal onder andere gesproken worden over de toelatingseisen, de inhoud van de opleiding en de beroepsmogelijkheden. Alle HAVO-4 leerlingen hebben inmiddels het formulier ontvangen met daarop alle gegevens voor deze avond.

H. Wiegand,
Leerjaarcoördinator havo 4

Projectweek mavo 2 met driedaagse excursie

De jaarlijkse projectweek voor Mavo 2 is dit jaar van 31 mei t/m 4 juni. Dit jaar hebben wij gekozen voor een nieuwe locatie: Het Buitencentrum BV, St. Walrickweg 9, 6611 KG Overasselt (ten zuiden van Nijmegen), <http://hetbuitencentrum.nl>.

Deze driedaagse excursie kost € 140,- per leerling. Naast de standaardkosten voor verblijf, eten en drinken, fietsverhuur en busvervoer krijgen de leerlingen een mooi programma: vennenwandeling, bezoek aan het natuurreservaat, barbecue, kampvuur, fietspuzzeltocht met culturele opdrachten, sport en spel, zwemmen en tenslotte een bezoek aan de Efteling. In de voorafgaande periode worden voorbereidende lessen verzorgd door de vakken biologie, aardrijkskunde, Nederlands, economie, wiskunde, gymnastiek en geschiedenis.

Na een ochtendje uitslapen worden op donderdagmiddag en vrijdag op school de verwerkingsopdrachten uitgevoerd en beoordeeld en wordt er afgerond met een speciaal programma. Meer informatie hierover volgt.

Sectororiëntatie mavo 3 op het MBO

Op vrijdagmorgen 29 januari hadden onze derdeklasleerlingen hun inmiddels traditionele sectororiëntatie op één van de MBO-locaties van het Albeda College. Voor de sector techniek hadden zich 13 leerlingen aangemeld, voor de sector economie 38 en voor de sector zorg/welzijn 31. Bij zorg/welzijn (locatie Rosestraat) werd voorlichting gegeven over gezondheidszorg, sport en bewegen, facilitaire dienstverlening, welzijn, horeca en brood en banket. Bij economie (locatie Weena) kregen de leerlingen in groepen van acht een carrousel aangeboden waarin de richtingen secretariaat, administratie, handel, ICT en juridisch zich presenteerden. Bij de sector techniek (locatie Aleida van Raephortstlaan) kregen de leerlingen een activiteit aangeboden in de gekozen richting (bouwkunde, werktuigbouw, mobiliteit en elektrotechniek).

Vakkenkeuze en sectorkeuze mavo 3

In deze periode van het schooljaar wordt volop aandacht besteed aan een goede sector- en vakkenkeuze voor het examenjaar. De leerlingen hebben een eerste keuzeformulier inmiddels ingevuld. Ik heb de indruk dat zij hier heel zorgvuldig mee omgaan. Dat was o.a. duidelijk te merken bij de aanmelding voor de sectororiëntatie en de vele gesprekjes die daaraan vooraf gingen. Prima dus. Op 23 april leveren de leerlingen hun definitieve vakkenkeuze in.

Sectorwerkstukken mavo 4

Na een voorbereidende periode van oriëntatie op het vervolgonderwijs zijn de leerlingen inmiddels al vier weken bezig met het maken van hun sectorwerkstuk, een onderzoek met hoofd- en deelvragen. De meeste werkstukken gaan over de arbeidsmarkt, beroepen, beroepsopleidingen of de betekenis van een beroep voor jezelf, je omgeving en de samenleving. Alle mavodocenten doen mee als begeleider voor twee groepjes van twee leerlingen. Half februari zijn de werkstukken af en gaan de leerlingen zich opmaken voor de presentatie aan ouders, begeleiders en leerlingen op 11 maart.

Werkweek mavo 4

Inmiddels is de werkweek naar Tsjechië al weer vastgelegd: 11 t/m 15 oktober 2010. Per leerling denken wij het op € 280 te kunnen houden. De kosten van zo'n werkweek, al zijn die voor deze week nog relatief laag, vallen natuurlijk altijd een beetje tegen als de rekening eenmaal op de mat valt. Vandaar dat wij er belang aan hechten hier al vroegtijdig bekendheid aan te geven.

"Institute of learning" voor mavo 2 en 3

Dit jaar hebben wij een nieuwe structuur voor de huiswerkbegeleiding kunnen realiseren. Omdat dit meer is dan de bekende huiswerkklas (van vorig jaar) noemen wij deze begeleiding het "Institute of learning", in de wandelgangen ook wel aangeduid met "Het Instituut". Dagelijks na lestijd kunnen leerlingen onder begeleiding huiswerk maken en leren of krijgen vakhulp aangeboden. Een deel van de leerlingen heeft hier zelf om gevraagd. Een ander deel heeft deze lessen opgelegd gekregen omdat de leerresultaten onder de verwachte maat bleven. Wij zorgen er dus voor dat er dagelijks een docent beschikbaar is en dat de absentie goed wordt bijgehouden. Tot op heden zijn onze bevindingen positief. Vooral ouders/verzorgers blijken tevreden over deze opzet.

drs. J. van Meerkerk
P. Kurpershoek
Locatieleiding mavo

E INDEXAMEN 2010

Halverwege het schooljaar 2009-2010 blikken we ook vooruit naar het eindexamen dat in mei 2010 wordt afgenomen. Halverwege het schooljaar betekent voor onze eindexamenkandidaten dat ze al ruimschoots over de helft zijn. Formeel duurt het examenjaar natuurlijk tot en met de diploma-uitreiking, maar in werkelijkheid is voor het gros van de kandidaten het werk voorbij zodra het laatste werk van het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) is ingeleverd, namelijk eind mei/begin juni.

Op dit moment is zojuist de tweede toetsweek en de Kijk- en Luistertoetsen van Frans, Duits en Engels afgelopen en komen de resultaten daarvan binnen. De docentenvergadering over de huidige stand van zaken zal plaatsvinden in de eerste week van maart. Onze leerlingen hebben natuurlijk veel eerdere een goed overzicht en zij zullen wanneer dat gewenst is zeker bij hun mentor aankloppen om samen de cijfers door te nemen. De herkansingen voor de toetsen uit periode 1 en 2 worden afgenomen op 12 maart.

Nu volgt de laatste volledige lesperiode in de eindexamenklassen. Deze wordt gekenmerkt door het afronden van de stof die moet worden bestudeerd voor het Schoolexamen (SE) en het CSE. Verder begint het repeteren van de stof voor het CSE en worden de nodige oude examens geoefend. De periode wordt afgesloten met de derde toetsweek van dit jaar in de week van 22 tot en met 26 maart voor Havo- en Vwo-leerlingen en in de week van 8 tot en met 14 april voor Mavo-leerlingen. De herkansing valt op 16 april. Tenslotte is er voor de vakken wiskunde-d of BSM, die met een schoolexamen worden afgesloten, nog een herexamen op 21 april.

Dan volgen er nog enkele weken tot aan de meivakantie waarin de kandidaten op scherp worden gesteld voor het CSE door middel van veel herhalingen en examentrainingen.

De vakantie van begin mei is voor ons een vakantie, maar niet voor onze kandidaten. Zij doen er verstandig aan om die periode te gebruiken om alle vakken nog eens goed op een rij te zetten en zwakke plekken weg te werken. Niet voor niets organiseren de commerciële instellingen die leerlingen voorbereiden op het CSE juist dan al hun cursussen.

Vlak voor de meivakantie is de afsluiting van het examenjaar op school met een bezoek aan de Efteling (mavo-4) op 28 april en aan Euro-Disney (havo en vwo) op 29 april. Na de meivakantie zijn er nog drie lesdagen waarin repeteerlessen plaatsvinden en waarin docenten de laatste puntjes op de i zetten.

Op 17 mei begint dan het altijd spannende CSE waarin de leerlingen in korte tijd zo'n 6 tot 9 examens moeten afleggen. Dat is de periode van spitsroeden lopen. Gespannen kandidaten, zenuwachtige ouders en drukke examinatoren. De examinatoren kijken het werk van hun kandidaten zorgvuldig na en sturen het werk met hun correctiebevindingen naar een tweede corrector. Dat is een docent van een andere school, aangewezen door de IB-groep (nieuwe naam is DUO) , die het werk nogmaals helemaal doorneemt en vervolgens nagaat of hij/zij tot eenzelfde scoringsuitslag komt. Vervolgens vindt overleg tussen de correctoren plaats om tot een definitieve score te komen. Dit in de normale gevallen. Wanneer er geen overeenstemming is tussen beide correctoren komt er een ingewikkelde procedure in gang waarbij meerdere andere partijen betrokken zijn. Gelukkig is dit niet vaak nodig.

Drs. D.J. Wolterink

Eindexamensecretaris / leerjaarcoördinator havo 5

Voor de drie bijlagen: zie hieronder



MELANCHTHON

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP
VOOR GYMNASIUM – ATHENEUM – HAVO – VMBO

Aan alle ouders van de leerlingen en
de leerlingen van onze havo en vwo afdeling
van Melanchthon Schiebroek

Datum
15 december 2009

Betreft
kluisjes Schiebroek

Ons kenmerk
JKW / snh

E-mail
shuijsman@melanchthon.nl

Telefoon
010-4767300

Geachte ouders/ beste leerlingen,

Eind 2008 ontving ik van de vestiging Melanchthon Schiebroek het verzoek voor een investering van ongeveer € 50.000,- in kluisjes voor de leerlingen. Het verzoek was met goede redenen omkleed en het werd voldoende duidelijk dat het een zeer gewenste uitbreiding van de inventaris in de school was.

De financiële situatie voor het kalenderjaar 2009 liet voor Melanchthon onvoldoende ruimte om deze investering te doen. Ook voor 2010 zien wij geen mogelijkheid een dermate grote investering te doen. De keuzes die we hebben gemaakt voor onze negen vestigingen, onder andere voor Schiebroek de nieuwe brugklasvleugel en het nieuwe Atrium, hebben een grote aanslag gedaan op de exploitatie.

Het is mij duidelijk dat de kluisjes zowel door leerlingen, ouders als personeel zeer gewenst worden. Ik hoop dat jullie en u begrip hebben voor het feit dat er op dit moment onvoldoende financiële ruimte is om de investering te doen.

We zullen in het komend schooljaar proberen om ruimte voor deze investering te vinden.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,

Met vriendelijke groet,

Drs. J. Kweekel
Algemeen rector Melanchthon

UITNODIGING

Op 11 maart vindt weer een bijeenkomst van de Melanchthon Cultuurkring plaats. Deze avond wordt verzorgd door drs. M.P. Vrijhof, docent godsdienst en levensbeschouwing. De avond begint om 19.30 en eindigt om 21.00 uur en is gratis toegankelijk. De lezing wordt gehouden in het hoofdgebouw van Melanchthon Schiebroek aan de Van Bijkershoekweg 97 te Rotterdam. U kunt zich hiervoor aanmelden via de mail: mvham@melanchthon.nl of tel. 010-2854141. Hieronder vindt u informatie over het onderwerp van deze avond.

Het evangelie van Maria

Degene die Jezus als eerste na zijn opstanding uit de dood ontmoette was een vrouw, Maria van Magdalena. Naar haar is dit evangelie genoemd. De belangstelling voor Maria is nog verder toegenomen door het boek "De Davinci code " van Dan Brown, die haar als vrouw van Jezus opvoert.

Reeds in 300 was dit evangelie bekend, maar de bisschoppen keken er argwanend naar. In 1896 werd het in Caïro gevonden en pas in 1955 gepubliceerd. In dit evangelie vertelt Maria dat zij een visioen heeft gehad, waarin Jezus haar geheime leringen onthuld. Verder brandt er onder de discipelen een ruzie los over haar autoriteit als vrouw. Petrus is jaloers op haar en zegt: "Zou Jezus werkelijk buiten ons om, niet openlijk, met een vrouw gesproken hebben?" En Andreas zegt: "Ik geloof niet dat de Verlosser dit gezegd heeft want het is duidelijk dat dit afwijkende ideeën zijn". Het meest bijzondere van dit evangelie is dat in kort bestek wordt weergegeven wat de opstanding voor de mens inhoudt.

Drs. M.P. Vrijhof

B IJZONDERE DATA SCHOOLJAAR 2009-2010

Geachte ouders/verzorgers,

Hieronder staan de bijzondere data van de maanden februari t/m juli van dit schooljaar. De aangegeven data betreffen uitsluitend de vestiging Schiebroek Rotterdam. U kunt de bijzondere data ook terugvinden op onze website: www.melanchthon.nl. *N.B. Deze data worden onder voorbehoud vermeld. Het kan te zijner tijd nodig zijn om in een enkel geval een wijziging of aanvulling aan te brengen.* Eind mei zal de lijst bijzondere data worden aangevuld met informatie over de maanden juni en juli.

Februari

- 04 20.00 uur informatieavond ouders nieuwe leerlingen
- 05 19.00-21.00 uur Open Avond
- 06 10.00-13.00 uur Open Dag
- 08 Voorlichtingsavond Ieper/Lille en Trier voor V3
- 09 20.00 uur informatieavond ouders nieuwe leerlingen
- 10 16.00-19.00 uur Open Middag mavogebouw
Kloostertocht mavo t/m 12 februari
- 11 Studium Generale V5
- 12 Profielwerkstukdag V6
- 15 Inleveren formulieren herkansingen H5 en V6
Kloostertocht t/m 19 februari V6
Ouderavond brugklassen
- 16 Ouderavond voorlichting 2^e fase V3
- 17 Ouderavond voorlichting 2^e fase H3
- 22 Voorjaarsvakantie t/m 26 feb.

Maart

- 01 Inschuifrooster t/m 5 maart i.v.m. rapportvergaderingen
- 04 Lentefeest klas 2 t/m 6
- 05 Inschrijving nieuwe brugklasleerlingen t/m 15 maart
- 08 Uitreiking tussenrapportage en ED
Taaldorp Frans H3 en V3
- 09 Proefstuderen H5
Taaldorp Frans H3 en V3
- 10 Ouderavond M3
Proefstuderen H5
- 11 Presentatie sectorwerkstukken M4
Melanchthon Cultuurkring: het evangelie van Maria door drs. M.P. Vrijhof
- 12 Herkansingen H5 en V6
Project(mid)dag onderbouw
- 15 Gymnasiumdag
Excursie maatschappijwetenschappen H4 en V4 naar Den Haag
- 16 Excursie CKV voor M3 en H4
- 17 Ouderspreekavond

- 18 Ouderspreekavond
Sectororiëntatiedag M3
- 22 Toetsweek H5 en V6
Bezoek H3 aan HBO; bezoek V3 aan EUR
Excursie V2 naar Ieper en Lille en Trier t/m 26 maart
- 23 Voorlichting 2^{de} fase aan H3, V3 en M4
- 24 Project brugklassen: Voeding en beweging t/m 26 maart
H3 naar Biesbosch t/m 26 maart
V3 begin project t/m 26 maart
- 25 Studium Generale V5
- 30 Art en Music H5 en V6

April

- 01 Paasmaaltijd mavo
- 02 Goede Vrijdag en Paasvakantie t/m 6 april
- 07 Toetsweek M4 t/m 14 april
- 09 Inleveren herkansingsformulieren H5 en V6
Excursie tekenen voor examenleerlingen
- 12 Arbeidsoriëntatie M3 t/m 16 april
Bezoek rechtbank voor H4 en V4 t/m 16 april
- 13 Vergadering MR
- 16 Herkansingsdag H5 en V6
Schoolhockeytoernooi
- 19 Verwerkingsdag arbeidsoriëntatie M3
Voetbaltoernooi
Open Podium in Isalatheater
- 20 Uitreiking tussenrapportage en ED
Vergadering Ouderraad
- 21 Herexamens wiskunde D, BSM en M4
- 23 Uitreiking ED's tekenen
Inleveren sectorformulieren M3
Inleveren 2^e fase-formulieren H3 en V3
- 27 Laatste lesdag M4
- 28 Laatste lesdag H5 en V6
M4 naar De Efteling
- 29 Examenuitje H5 en V6
Excursie brugklassen
- 30 Meivakantie t/m 7 mei

Mei

- 10 Repeteerlessen examenklassen t/m 12 mei
Voorlichting brugklasouders voor A2, G2 en M2
- 11 Voorlichting brugklasouders voor H2
Vergadering MR
- 12 Taaldorp Frans M3
- 13 Hemelvaartvakantie t/m 14 mei

- 17 Start CSE I t/m 1 juni
- 18 Ouderavond M2
- 19 Project brandgrens voor H3 en V3 t/m 21 mei
- 24 Pinkstervakantie
- 31 Werkweek/project voor M2 t/m 4 juni

Juni

- 01 Vergadering Ouderraad
- 09 Toetsweek klas 2 t/m 5 t/m 17 juni
- 14 Maatschappelijke stage M2 t/m 18 juni
- 15 Kennismakingsavond nieuwe brugklasleerlingen
Sportdag brugklassen
Vergadering MR
- 16 Sportdag klas 2
Uitslag CSE I M4
- 17 Uitslag CSE I H5 en V6
Sportdag klas 3
Project brugklassen over zinloos geweld
- 18 Inhaalochtend 2^e fase
Sportdag H4 en V4
Profielwerkstukkendag V5
Excursie H2 en H3
Brugklassen naar Duinrell
- 21 CSE II t/m 23 juni
Extra inhaalmoment 2^e fase + inzage toetsen
Sportdag V5
Profielwerkstukkendag H4
- 22 Uitreiking rapporten H3
Schoolfeest klas 1 t/m 3
Vergadering Ouderraad
- 23 Uitreiking rapporten brugklassen en H4
- 24 Uitreiking rapporten H2, M3 en V4
- 25 Uitreiking rapporten M2, V2 en V5
Inleveren boeken
- 29 Ontvangst nieuwe brugklasleerlingen
- 30 Uitslag CSE II

Juli

- 01 Diploma-uitreiking M4 (aula Van Bijnkershoekweg)
Diploma-uitreiking H5 (Goede Herderkerk)
- 02 Diploma-uitreiking V6

Augustus

- 23 Begin schooljaar 2010-2011